

Forberedelse til uddannelsesmesse

“Styrkespotting”

Til for- og efterbehandling af besøg på uddannelsesmesse for 9. klasse som en del af “Job og Uddannelse”. Materialet er udarbejdet i et karrierelæringsperspektiv, hvor der er fokus på læring frem for valg.

Antal deltagere:

30 elever

Aktivetsform:

Samarbejde to og to

Materialer:Eleverne:

- Computer, telefon, blyant/kuglepen, papir

Lærere:

- Styrkekort (vedlagt som link)
- Forberedelse af makkerpar

Tidsramme før messen:

1½ time

Tidsramme efter messen:

45 minutter

Formålet med aktiviteten er at finde positive karaktertræk og styrker hos en selv og hinanden, som herved kan fremme forståelsen af ens egne kompetencer i forhold til uddannelsesmuligheder. Derudover skal eleverne være medskabere af en undersøgelsesproces, som skal fordre nysgerrighed, åbenhed og refleksion.

Forslag til læringsmål

- Eleverne har mulighed for at opdage og udpege positive karaktertræk (styrker) hos en selv og deres klassekammerat.
- Eleverne kan beskrive og begrunde deres valg af styrker hos en selv og deres klassekammerat.
- Eleverne kan udarbejde en undersøgelse, som deres klassekammerat skal kunne udføre på uddannelsesmessen inden for relevante uddannelsesområder.

Forberedelse af forløbet + tidsramme

Læreren inddeler eleverne i “makkerpar” forud for aktiviteten. Der opfordres til, at elever som ønsker forskellige uddannelsesretninger bliver sat sammen.

Aktivitetens tidsramme er 1½ time til forberedelse af uddannelsesmessens og 45 minutter til efterbehandling af uddannelsesmessens.

Beskrivelse af selve forløbet

Del A:

Eleverne fordeler sig rundt i klassen, så de sidder sammen med deres makker. Hvert makkerpar kigger på de vedhæftede styrker (enten printet eller elektronisk). Makkerparret sætter nu 5 topstyrker for både en selv og ens makker. Herefter begrundes man, hvorfor og hvordan de passer med det uddannelsesvalg, man evt. har foretaget. Hvis man stadig er usikker på uddannelsesretningen, kan makkerparret tale om, hvor og hvordan disse styrker kunne benyttes.

Del B:

Med udgangspunkt i del A skal eleverne nu udarbejde opgaver til hinanden til uddannelsesmessen. Disse opgaver/spørgsmål skal gerne have en undersøgende karakter og lægge op til dialog med de enkelte stande (uddannelser og virksomheder). Eleverne må gerne indtænke billeder, video og lydklip som en del af opgaveløsningen. Eleverne skal være klar med spørgsmålene, når de skal besøge uddannelsesmessen.

Differentieringsmuligheder

Nedenstående er der listet en række spørgsmål, man som underviser kan tage udgangspunkt i, hvis man har elever, som har svært ved åbne opgaver. Eleverne bør ikke få disse udleveret, da de dermed ikke får muligheden for egen refleksion.

- Undersøg, hvordan man arbejder på uddannelsen.
- Undersøg, hvilke forskelle og ligheder du forventer, der vil være mellem her og der.
- Undersøg, hvilke styrker, der er vigtige at have, hvis man går på denne uddannelse.
- Undersøg, hvad der er vigtigt at vide om denne uddannelse f.eks. adgangskrav, uddannelseslængde og praktikpladser.
- Undersøg, hvordan hverdagen vil se ud, hvis du gik på den uddannelse, du skal besøge. F.eks. undervisningsmetoder og socialt miljø.
- Undersøg, hvilke ulemper du ser ved denne uddannelse.
- Undersøg, hvilke fordele du ser ved denne uddannelse.

Evaluering og studievalgsportfolio

Eleverne har nu besøgt uddannelsesmessen og løst deres fælles stillede opgaver/spørgsmål. Som evaluering skal makkerparret nu fremlægge dialogen/svarene for hinanden. De kan her evt. vise billeder, video eller lydklip. Til slut udfyldes studievalgsportfolioen individuelt under punktet "Job og Uddannelse".

Karrierelæring:

Karrierelæring har fokus på, at individet skal udvikle et øget selvkendskab og indsigt i uddannelses- og jobmulighederne.

Om uddannelsesmessen:

Messen henvender sig til elever i 8., 9. og 10. klasse fra alle grundskoler i kommunen. På messen vil der være repræsentanter fra uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Formålet med uddannelsesmessen er at åbne elevernes øjne for forskellige uddannelser og dermed kvalificere deres valg på længere sigt.

Bilag

Styrkespotting - Se det positive i dine klassekammerater.

<https://www.emu.dk/sites/default/files/digitale-styrkekort.pdf>